

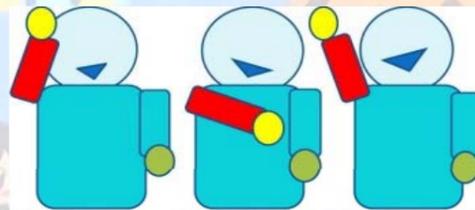
学校・保護者・地域で子供達を育てる

すべての教育活動は子供達のために

「本気」

(知)「夢や希望をもち、主体的に行動できる子」

学校教育目標



「元気」

(体)「笑顔で、根気強く、行動できる子」

「勇氣」

(徳)「より良い考えを持ち、その考えをもとに行動できる子」

基本方針

- 保護者や地域に愛され、信頼され、誇れる学校を創造する。
- 時代の要請に対応した特色ある学校づくりを進める。
- 児童の発達段階や実態に合った特色ある教育活動を展開する。
- 組織的、機能的、効率的な学校運営を推進する。

目指す学校像

- ① 安全・安心な学校
- ② 家庭・地域に開かれた学校、地域に根ざした学校
- ③ 学ぶ喜びのある学校
- ④ 規律のある学校

『信頼関係づくりが、教育の根本である。』

目指す教師像

- ① 子どもに学ぶ喜びを味わわせる教師
- ② 夢や感動を語れる人間味あふれる教師
- ③ 自覚と責任を持って全力で職責を果たす教師
- ④ 自己研鑽し、資質・指導力向上に努める教師（共に歩み、学び続ける教師）
- ⑤ 保護者や地域住民に信頼される教師

学習指導の充実

- ① 目標を明確にした達成感のある授業の展開
- ② 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- ③ ICTを活用した授業指導方法工夫改善
- ④ 基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ⑤ 読書活動の推進
- ⑥ 中庭を中心とした環境教育等体験的な活動の推進

特別支援教育の充実

- ① 2つの「かがやき」（知的障害学級、自閉情緒障害学級）との交流・理解・連携
- ② 特別支援教育についての基礎的な知識・技能の習得
- ③ 特別支援学校等と連携し専門性を高める研修の実施
- ④ 通常の学級における発達に偏りのある児童に対する理解、指導、支援の充実

道徳教育・特別活動・人権教育の充実

- ① 思いやりの心を育む道徳的実践の充実
- ② 望ましい集団活動による自主的、実践的態度の育成
- ③ 人権意識を高める活動の

体力の向上

- ① 体育授業、体育的活動の工夫改善 ← 学校評価にも記載
- ② 自ら体を動かす児童の育成 朝マラソン、業前運動 等

教育環境の整備充実

- ① 計画的掲示教育、言語環境整備の推進
- ② 校内施設・設備の適正な管理
- ③ 定期的、日常的な安全点検の充実

所 沢 学 校

●地域立の学校づくりを目指します。（所沢小学校・明峰小学校・所沢中学校） ●9年間の継続性をもった教育を推進します。